



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ЧУКЛАЕВА

Имя: АНАСТАСИЯ

Отчество: МАКСИМОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1

- 1) Лотко
- 2) Зейналова
- 3) Федеральная служба России по телевидению и радиовещанию
- 4) Собака.ru
- 5) 1В 2Б 3А
- 6) Окуджава
- 7) РБК Specialist
- 8) А
- 9) Б
- 10) Б

Задание №2

Всем тем, кто уже успел подключиться к моему эфиру, большой и маленький привет! Добро пожаловать в сообщество "Сельские вести", в котором я рассказываю о событиях нашей области. Меня зовут Яна Моисеева, и ближайшие 30 минут вы проведёте в моей компании. Пока я ещё не перешла к ~~основной части~~ главному событию, напишите в чат эфира хорошо ли меня слышно и видно. Если вам уже не терпится начать - отправьте эмодзи сердечка. Вот это да! Сколько реакции! Тогда, к сути дела! Сегодня утром со мной связался учитель местной школы и рассказал, что один из жителей села трагически погиб под поездом. ^{Учительница} ~~Учитель~~ пожелавший остаться анонимным, уточнил, что её зовут Матрёна ^{Брашневна} и она была праведницей, на которой держалось всё село. Матрёна спешила на помощь кому-то, кто в ней нуждался. По его словам, уже в уже поспевшем возрасте, она всё-равно была для других: делилась едой, которой ^{не хватало}, с соседями, вспоминала чужие пороки. Получив сообщение, я сразу же взяла камеру, микрофон и отправилась в село,





где и произошла гибель Матрёны. На своём Обращении внима-
ние ~~привлечено~~^{повлечено} за мной расположена изба, в которой далее
подъехала старушка. ~~Видно~~ ^{Видно} что ваши сообщения в
поле. Сила звука, здание просто крошечное. Непохоже как
теперь она' уживаться в нём, да ещё и вместе с посто-
яльцем. Теперь оно пустует. Я договорилась с председателем
колхоза провести нашу беседу в избе, чтобы прохаживаться
на территории Матрёны ещё дальше. Пока я закончу высту-
пить свои вопросы в поле. Самые интересные из них да-
статочно попадут в прямой эфир!

Здравствуйте!! Как я могу к Вам обратиться?

Зови меня просто Ириной. Мне параса не надо. ~~Здравствуйте~~
~~Ирина~~.

Приветствую с Вами! Я хотела бы задать Вам пару
вопросов о Матрёне Тимофеевне. Первый поступил от подписчика
с ником GirlfromSPB: Как Вы узнали о смерти женщины? Что
почувствовали в этот момент?

Да размышлять тут не о чем. Пару дней тому назад
просили зайти Матрёну, потому её куртка была в поле. Первый
день поеду, второй день поеду, и её всё нет, и нет. Решила лично
пойти домой, ~~при~~ ^{при} ~~возврат~~ ^{возврат} её ^к ~~собесед~~ ^{собесед} ~~и~~ ^и ~~там~~ ^{там} ~~потом~~ ^{потом} ~~ее~~ ^{ее}
узнали этот. Он мне всё и рассказал. Я конечно, в этот
момент и приехала. Такая работница была! ~~Видно~~ ^{Видно} Вот и
ещё один наш проект.

Следующий вопрос от Asya_writer: какие качества Матрёны



Пасмуровы Вы цените больше всего?

Матрёна исполнительная была. Вот скажете ей в поле - она в поле скотился к коровам - она к коровам. И ~~были~~^{были} дни работ всегда свои брала, а не из какого.

Большое спасибо за ваши ответы! Ну а ~~наша~~^{наша} зорил ~~под~~^{под} подошёл к концу? Спасибо всем, кто ~~подключился~~^{подключился}. До новых ваших встреч!

Задание №3

Заголовок: Где-то на краю земли: Российская Империя ввела войска на территорию Японии.

Тема репортажа:

- 1) Экскурсия. История отношений Японии и Российской Империи.
- 2) Туринский Войны.
- 3) Николай II объявляет о начале военных действий.
- 4) Интервью с Николаем II.
- 5) Путь русской ~~армии~~^{армии} из центра страны ~~до~~^{до} на восток.
- 6) (Путешествия перевозок).
- 7) Интервью со Сталиным.
- 8) Первые сражения: (Потери нашей армии, японцев, ^{результаты} ~~факты~~ ^{факты} каждой стороны).

Первая личность: Николай II (Российский император).

- 1) Что стало окончательной точкой в вашем решении начать войну?
- 2) Что позволяет Вам быть уверенным в ~~успехе~~^{успехе} победе Российской Империи?
- 3) ~~Какие задачи~~^{Какие задачи} ~~в какой-то момент~~^{в какой-то момент} ~~на~~^{на} Какие задачи стоят



перед русской армией?

- 4) Основные войска Империи расположены в Москве и Санкт-Петербурге. Как Вы планируете перевозить доставить подкрепление ~~в~~ на восток?
- 5) Какая помощь будет оказана семьям, чьи мужчины погибли в бою?

Статьи

Вторая личность: ~~Статьи~~ (реформатор)

- 1) Согласно нашим источникам Вы были против этой войны. Почему?
- 2) Кто поддерживал Ваши взгляды? Кто из приближённых императора разделял Ваши взгляды на войну начала войны?
- 3) Как Вы считаете за кем победа? Почему?
- 4) Какой исход, по Вашему мнению, наиболее благоприятен для нашей страны?
- 5) Какая цель, на Ваш взгляд, важная для русской армии? Почему?

Задание 504. Тема 2. (Как сделать региональные СМИ популярными?)

~~С самого детства я мечтала~~

Моя давняя мечта

С самого детства я мечтала быть журналистом. Меня манила идея ездить по городу с большой камерой и рассказывать о самых интересных событиях. ~~Но~~ Я твердо решила - буду журналистом после школы на факультет журналистики. Однако выяснилось, что для этого не достаточно сдать ЕГЭ. Для поступления необходимо портфолио. Именно поэтому около месяца назад я устроилась в региональное издание "Блокот. Волгоград". Неиз-за отсутствия опыта меня назначили помощником репортёра. Мне оказалась молодая, приветливая девушка Екатерина.





Она с большим удовольствием отвечала на все мои вопросы и помогала ~~мне~~ погружаться в процесс.

Пару дней назад я застала её в редакции над сосредоточенную истинным блеском.

- Екатерина Дмитриевна, а над чем Вы думаете?

- Да вот, редакция даёт задание. Нужно оставить чек-лист как сделать наше СМИ более популярным. Второго часа уже почти голова, но так и нет идей.

- Давайте я вместе с Вами подумаю! Я много журналов, газет ~~и журналы~~ ^{и журналы} изучаю. Мне кажется нам необходимо расширять формат. Многие популярные издания уже перешли в онлайн. Помните, были газеты "Коммерсант" и "Известия" и "Факты". Их теперь легко найти в интернете. Вот и нам необходимо создать свой веб-сайт. Там более у интернет-СМИ множество преимуществ. Например, интерактивность. Я рассказываю для повышения Воронежский государственный университет, поэтому ~~читаю~~ ^{читаю} их журнал "Вести ВГУ". У них есть рубрика "Кинообзор". В ней новым пользователям предлагают список фильмов на оценку. После результатов анализируются и читателям ~~предлагают~~ ^{предлагают} кинокартинки, основанные на его предпочтениях. Выдают

Интерактивность может проявиться и по-другому. Известные по всему миру СМИ "The New Yorker" и "Washington Post" предлагают своим читателям делиться с ними новостями. Для сокращения анонимности используется интернет-сайт, который автоматически стирает все данные о пользователях, ~~то~~ ^{то} оставивших в него материалы. Мы тоже можем ~~электрон~~ ^{электрон} сделать что-то подобное. Например, ~~электронную~~ ^{электронную} почту, чтобы любой желающий



или подняться сенсацией. Или на сайте сделать отдельную страничку, куда пользователи будут приходить видео-новости. Так подтвердил СМИ "Life.ru".

- Мне нравятся твои идеи. Однако ~~наши~~ ^{наши} ~~у нас~~ ^{у нас} основные читатели - не любители использовать интернет. Мы ориентируемся на старшее поколение.

- Тогда я предлагаю поступить так же, как газета "Метро" в Москве. Её бесланно раздают на вокздах в метро. Заработок она получает благодаря рекламе размещённой на её страницах. Каждый день миллионы жителей Москвы спускаются под землю чтобы добраться до работы или учёбы. Именно поэтому её читаемость так высока. Конечно в Волгограде метро нет но мы можем распространить "Блокнот" в подземных трамваях, трам. автобусах.

И ещё! Раз уж мы начали говорить о наших читателях. Для популярности "Блокнота" мы бы могли расширить его целевую аудиторию. Создает интернет-СМИ "Поты улов". Оно публикует статьи, репортажи, расследования старшего поколения. Работа в редакции свои материалы. В "Блокноте" мы можем сделать отдельную юмористическую колонку в которой будут печататься младшее поколение. Так итальянцы заинтересуются газетой, ведь потому что в ней будут публиковаться их темы.

~~Или~~ Ну и последняя моя идея. "Блокноту" стоит издать свои статьи книжкой, газетками, которые на первый взгляд поразят. Или даже прекратить информацию в статьи. Всё-равно читатели её не проверяют! Помните, как-то вышла статья о том как три студента из Магдебурга съели своего русского дво-





курсека в ночь с 7 на 8 сентября. Если все произошло в РУДН (Российский университет дружбы народов)? У университета потом сайт ^{уже} "разрывался" от посещений! Конечно же это оказалось "неправдой".

- На этом месте я тебя останавливаю. Заманим, в законе о СМИ от 1991 года прописано, что нельзя публиковать непроверенную информацию. Находясь журналист знает о достоверности фактов (проверка фактов). Эти преуменьшение фактов называются фейками. За их публикацию можно получить штраф до 300 тысяч рублей. В особо серьезных случаях тебе могут грозить тюремный срок. Но детали твоих идей мне очень понравились. Думаю, главный редактор нашей газеты обязательно к ним прислушается!

